JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: DEL 22 DE FEBRERO AL 25 DE FEBRERO 2022 **DOCENTE:** Omaira Jimenez - Gina Muñoz - Leydi Delgado - Janneth Beltrán **NIVEL:** PÁRVULOS 2
TEMA: La magia de llegar a mi jardín
EJES DEL DESARROLLO INFANTIL: *Desarrollo social y personal
ESTRATEGIA: La música, asamblea, lectura de cuentos, títeres
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Vincular a las niñas, niños y familias del nivel de párvulos con el fin de favorecer vínculos afectivos y de confianza entre pares y maestras mediante diversas estrategias pedagógicas.

Momentos y horarios	**Lunes**	**Martes** **Somos piratas**	**Miércoles** **El arte de mi salón**	**Jueves** **Somos cheff**	**Viernes** **Mi familia me cuida**
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Actividad de acogida **7:00 AM A 8:00 AM**		Para este momento mágico de bienvenida las maestras disponen de un espacio tranquilo y cómodo donde se sientan en confianza, dan la bienvenida y motivan al grupo a escuchar la canción infantil “el pirata barbanegra”: Está con el fin de activar y centrar la atención de la niñas y niños donde intentan realizar algunos movimientos corporales siguiendo el ritmo de la canción, de esta misma manera continuar con el	Para este momento las maestras del nivel se encuentran caracterizadas de “payasitas” quienes moldean un espacio con aroma, bombas de colores alrededor del espacio dando el primer saludo de bienvenida al nuevo día donde hacen una pequeña animación a través de palabras motivantes, seguido a esto las docentes reproducen y bailan la canción la “patita lulú” llamando la atención del grupo, finalmente se coloca	Se da la bienvenida a las niñas y niños por medio de un títere el cual los saluda y les pregunta cómo están en el día de hoy al igual este dirige la asamblea dialogando acerca de la importancia de tener presente las indicaciones dadas, después de esto se invita a colocar de pie y entonar la canción (Los alimentos) motivándolos a participar con las palmas, gestos y movimientos; a su vez se anticipa de los alimentos que se van a	El día de hoy las maestras adecuan el espacio con imágenes referentes a la familia y con música infantil permitiendo generar el interés en las niñas y niños. seguido de esto se saluda de manera afectiva a los mismos permitiendo la participación de cada uno de ellos, posteriormente de esto se invita a cantar la canción “La Familia Dedo” en la cual se nombra a cada uno de los integrantes del hogar. preguntando acerca de los nombres de papá, mamá,hermanos entre otros.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

		proceso de vinculación generando y fortaleciendo vínculos afectivos entre pares y maestras. finalmente se incentiva al grupo con aplausos resaltando la participación.	diferentes ritmos musicales infantiles donde se les invita las niñas y niños a que se desplacen y canten de manera autónoma con el propósito de continuar con la familiarización y exploración de su nuevo espacio.	consumir para que reciban de manera tranquila.	al igual se invita a realizar movimientos con los dedos de la mano.
LAVADO DE MANOS, REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, NORMAS EN LA MESA Y CEPILLADO.					

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Acción pedagógica 9:00 AM A 11:00 AM		Se da inicio a la acción pedagógica con la presentación de las maestras mediante una canciòn interactiva utilizando movimientos corporales y aplausos; seguido esto se provoca una asamblea con las niñas y niños para identificar qué saben o reconocen de los piratas y su mundo; seguidamente las maestras realizan una pintu carita de pirata en el rostro de las niñas y niños; se invitan a realizar un recorrido por los espacios del jardín la cual a través de una historia descubren los tesoros, y a su vez los niños van a imitar movimientos adoptando la postura de piratas. También se ayudarán con imágenes sobre pistas de cómo encontrar los tesoros	Se da inicio a la actividad anticipando a las niñas y niños con la canción (Mis manitos dónde están?) seguido esto se realiza la presentación de cada uno de los materiales que se van a utilizar para la construcción del mar y sus peces de colores tales como: Témpera de diferentes colores, papel kraft, agua, cinta pegante con el fin de que centren su atención; para continuar se brinda la indicación de que observen lo que las maestras van hacer como es pegar el papel sobre el piso, para dar continuidad se invita a las niñas y niños que preparen sus manos realizando diversos movimientos como sacudirlas, aplaudir entre otros, de esta manera se coloca tempera en un recipiente motivándolos a que con sus dedos y manos pinten el mar donde van a estar los pececitos que las maestras les entrega a	Dando inicio a la experiencia de aprendizaje las maestras del nivel preparan un espacio con los materiales y están caracterizadas como chef, posteriormente mediante una asamblea se les pregunta a los niños y niñas si conocen qué es un chef y cuál es su comida favorita, dando continuidad las maestras cuentan con una caja la cual contiene imágenes de alimentos, de esta manera se le invita a las niñas y niños introducir la mano y sacar una de estas invitándolos a nombrar los alimentos encontrados. Finalmente se dispone de un bufett de frutas invitándolos a que observen, exploren y preparen su propio pincho; para finalizar se les pide que nombren lo que realizaròn.	Se dará inicio a esta actividad mediante la participación de las maestras realizando una obra de títeres en donde las niñas y los niños serán los espectadores de este mágico show. Allí se indaga acerca de cada uno de los integrantes de la familia, los cuidados que les brindan en casa y la importancia que tienen en su hogar, luego se les permitirá que realicen juegos de roles con un objeto que traigan de casa. El propósito es que los niños y niñas puedan compartir cómo se sienten cuando tienen ese objeto cerca y que por medio de un garabateo cuenten cómo se sienten cuándo deben dejar ese objeto en casa. De esta manera las maestras pueden ir acercándose a las emociones de los niños y las niñas.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

			cada uno y logren plasmarlos como lo deseen. se les pide que por un momento guarden silencio y de repente llega un pirata para contar una linda historia de los pececitos de colores.		
LAVADO DE MANOS Y REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS.					

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica **1:30PM A 3:00 PM**		Para esta actividad se dispone de un espacio amplio, donde se plasma la silueta de un pirata a un tamaño moderado fácil de visualizar, motivando a los participantes a que lo observen y ubiquen algunas prendas que hacen parte del pirata como (parche, gancho, bigote, chaqueta entre otros), para finalizar las maestras aplauden por la participación.	En este momento se coloca un musical de piratas donde se promueven diferentes movimientos corporales y señas que caracterizan a los piratas con la intención de que las niñas y niños imiten estas acciones, de esta manera se hace la invitación para que al otro día ingresen al jardín a continuar con la búsqueda de los tesoros escondidos.	Para la ejecución de esta acción pedagógica las maestras disponen de un espacio amplio y seguro donde dibujan la silueta de diferentes frutas en el piso y seguidamente les proporcionan tizas de colores para que garabatee o coloreen según sus posibilidades e intereses.	Para esta actividad se emplea un guante de látex para elaborar el núcleo familiar de manera creativa y participativa, para terminar se permitirá decorar según el interés de cada una de las niñas y niños.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

RECURSOS		Gorros Parches de ojos Pañoletas Papel crac Témperas Crayolas Tizas Papel crepe Colbón Video Computador Cuento Música	Papel crac Témpera Papel crepe Colbón Semillas hojas secas palitos de paletas plastilina vestuario de payasitas Bombas Música	Diversas frutas Platos Bandejas Cuchillos desechables Imágenes de figuras con fruta Grabadora sillas Mesas	Ropa Carteras Gafas Collares Manillas Sombrilla Delantales Cuento

VALORACIÓN DIARIA

MARTES: Dentro de la observación realizada al grupo de párvulos se evidencia al ingreso del jardín que las niñas y niños están activos, ansiosos, temerosos de conocer y compartir con otros de su misma les cuesta separarse del seno familiar fue difícil puesto que vienen de un tiempo prolongado de compartir juntos. En la ejecución de la acción pedagógica se dificulta centrar la atención debido al llanto y gritos, sin embargo, las maestras establecen estrategias para calmarlos a partir de canciones infantiles, juegos y sorpresas o motivaciones; finalmente se logra captar el interés por observar las acciones que las maestras hacen explicando algunas nomas y acogiéndose en un segundo hogar el jardín. Cabe resaltar que el día de hoy ingresaron y se realizó la actividad de bienvenida correspondiente al lunes y martes.

MIÉRCOLES: Para la ejecución de esta acción las maestras motivan a las niñas y niños con canciones, abrazos y mimos tranquilizarlos y brindando seguridad sin embargo aún persiste el llanto fuerte, gritos y deseos de no permanecer allí, aunque hoy se logró centrar la atención en la acción propuesta ya que el untar las manos y poder realizar trazos de manera libre les gusta mucho, además que esta acción se complementa con una salida corta por algunos espacios del jardín demostrando agilidad para subir y bajar escalones, esto les relajo mucho más, así mismo se resalta en el grupo que en su mayoría consumen los alimentos en su totalidad y demostrando ser autónomos en este proceso.

JARDIN INFANTIL PARAÍSO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

JUEVES: Para este día se da la bienvenida al grupo con cantos infantiles sin embargo se evidencia que aún ingresan llorando y preocupados, pero las maestras siempre buscan estrategias logran tranquilizar, así mismo se resalta en su mayoría vinieron caracterizados de chef y en el momento del desarrollo de la acción se interesaron al observar imágenes de frutas algunos logrando reproducir en palabras casi completas el nombre de la fruta que observan y al mismo tiempo plasmar un garabateo por medio de vinilo lo cual les gusto y centraron la atención.
VIERNES: En la ejecución de esta actividad se pudo apreciar que al grupo les gusto ya que las maestra intervinieron con títeres contando una historia y haciendo diferentes modulaciones de tonos de voz. logrando sacar una sonrisa, también se interesaron por interactuar con los títeres observando los colores y formas de estos, finalmente empiezan a relacionarse unos a otros compartiendo pequeños diálogos, en esta acción se resalta la colaboración de algunas de las familias donde hicieron estos títeres a partir de elementos que reutilizaron y que las niñas y niños mostraron el gusto al tener cada uno el propio.